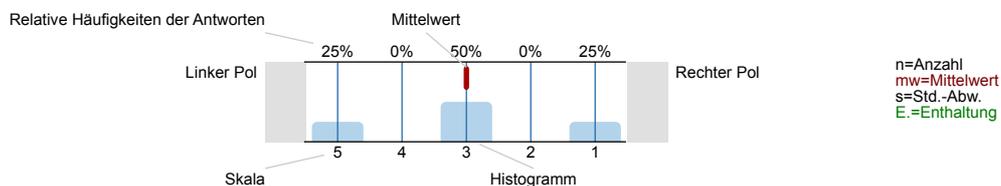




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

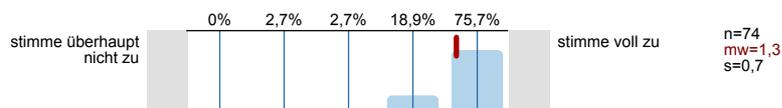
Legende

Fragestext

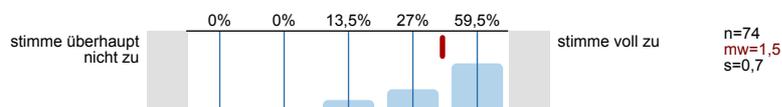


1. Die Lehrveranstaltung

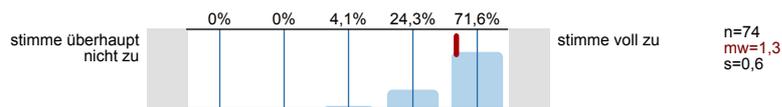
Die Lehrveranstaltung hat sich mir in ihrem Gesamtkonzept erschlossen.



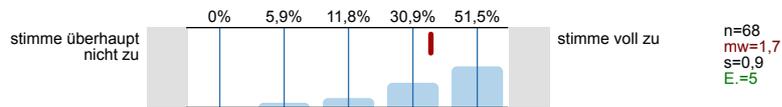
Die Lehrveranstaltung ist zeitlich sinnvoll strukturiert (Vortrag, Klärung von Fragen, Diskussion...).



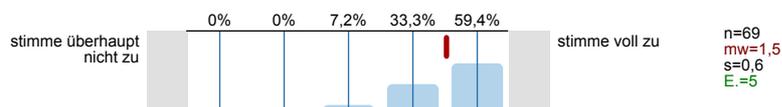
Die Lehrveranstaltung regt zur Auseinandersetzung im Selbststudium an.



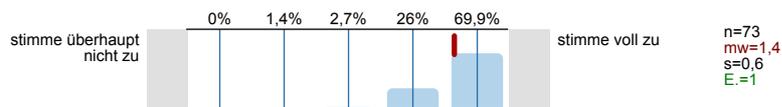
Die Lehrveranstaltung vermittelt Einblicke in den internationalen/aktuellen Fachdiskurs.



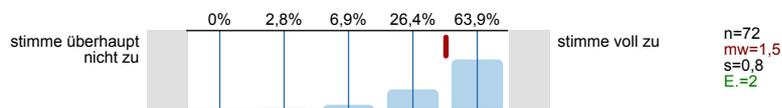
Die Lehrveranstaltung fördert das Verständnis für die Zusammenhänge mit anderen Fachdisziplinen.



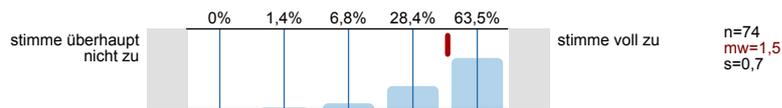
Die Lehrveranstaltung regt zum selbständigen Denken an.



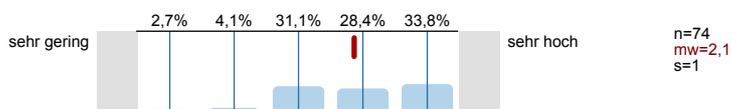
Die Lehrveranstaltung erfüllt meine Erwartungen.



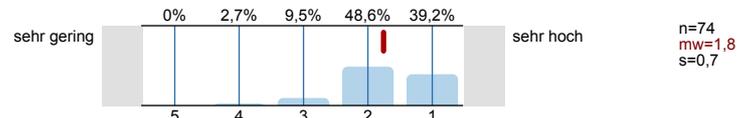
Die Lehrveranstaltung bringt mich meinen Studienzielen näher.



Mein Interesse an den Lehrinhalten war zu Beginn der Lehrveranstaltung:

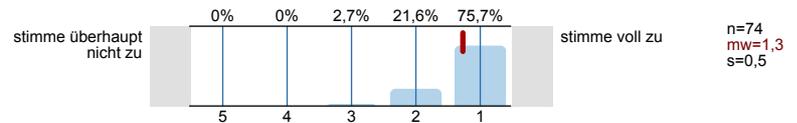


Mein Interesse an den Lehrinhalten war im weiteren Verlauf der Lehrveranstaltung:

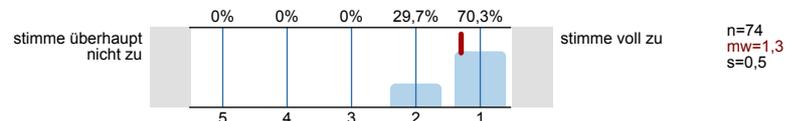


2. Der*die Lehrende

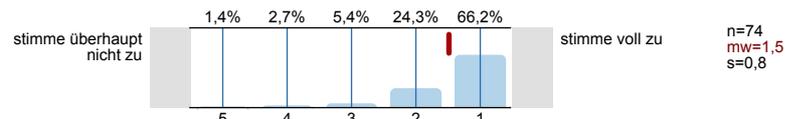
Der*die Lehrende wirkt gut vorbereitet.



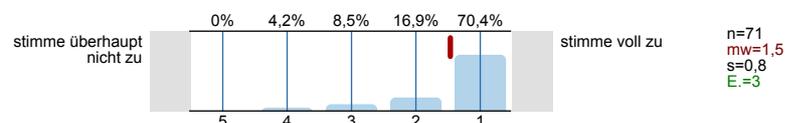
Der*die Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



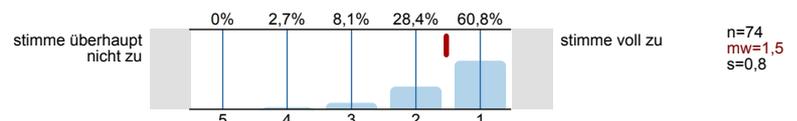
Der*die Lehrende setzt ein angemessenes Niveau an.



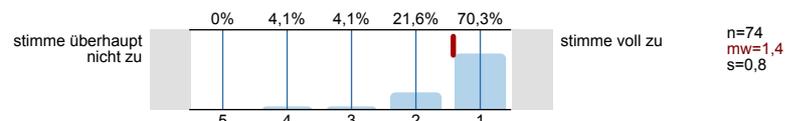
Der*die Lehrende gibt hilfreiche Zusammenfassungen.



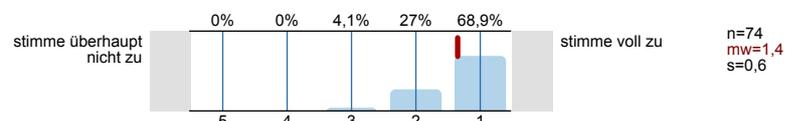
Der*die Lehrende fördert selbständiges Arbeiten.



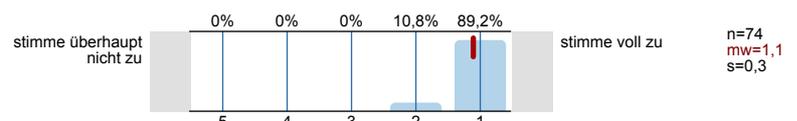
Der*die Lehrende stellt eine produktive Arbeitsatmosphäre her.



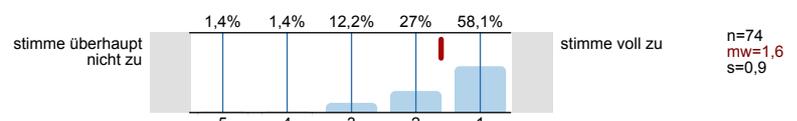
Der*die Lehrende regt Diskussionen an und motiviert zur Mitarbeit.



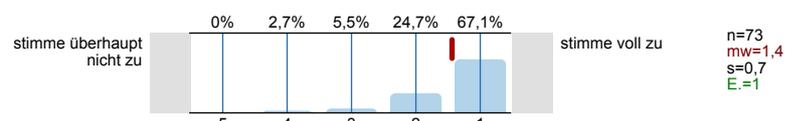
Der*die Lehrende wirkt in der Lehre engagiert.



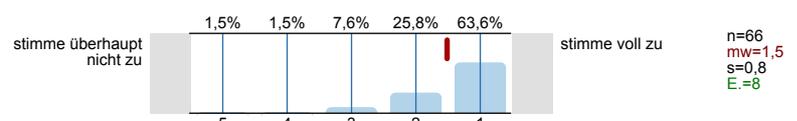
Der*die Lehrende definiert die Lernziele klar.



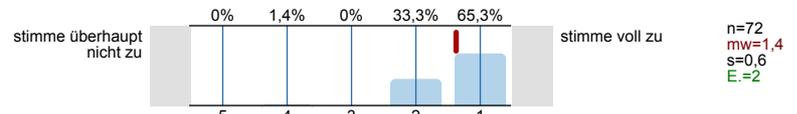
Der*die Lehrende formuliert die Leistungsanforderungen eindeutig.



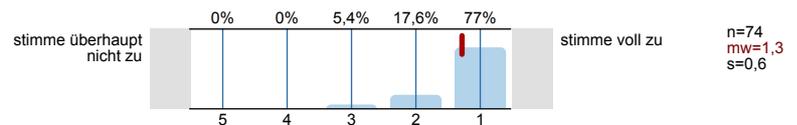
Der*die Lehrende geht auf neue(re) Entwicklungen und Erkenntnisse ein.



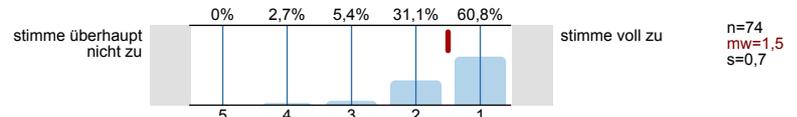
Der*die Lehrende engagiert sich für den individuellen Studienerfolg.



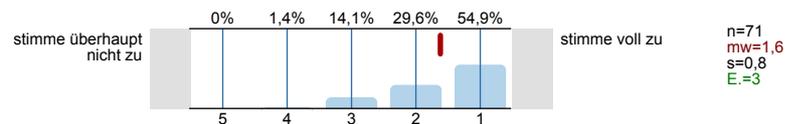
Der*die Lehrende hat eine klare Vortragsweise.



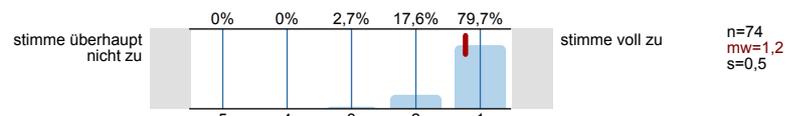
Der*die Lehrende wählt die Stoffmenge pro Lehreinheit angemessen.



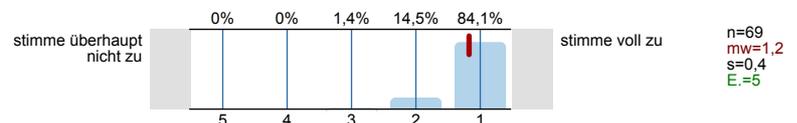
Der*die Lehrende gibt ausreichend Quellenverweise.



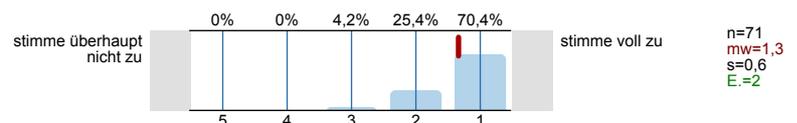
Der*die Lehrende hält die Veranstaltungszeiten ein.



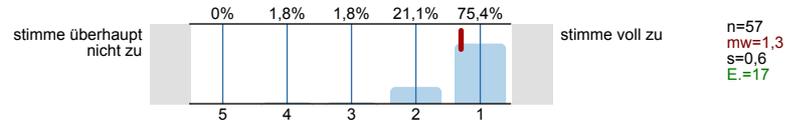
Der*die Lehrende nimmt Kritik und Anregungen aufgeschlossen entgegen.



Der*die Lehrende gibt ausreichend Hinweise zu selbständiger Arbeit.

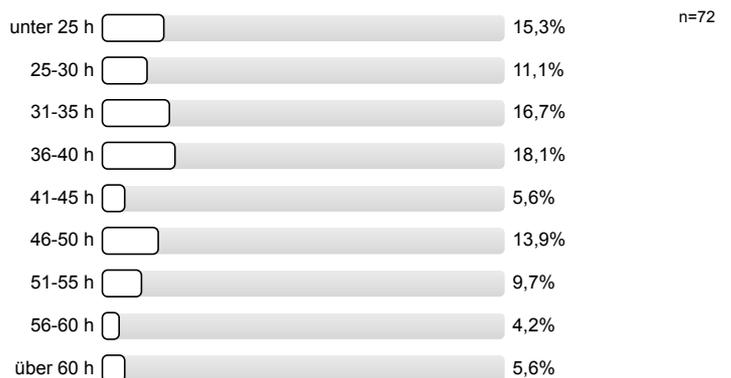


Der*die Lehrende nimmt sich für Beratungsgespräche Zeit.

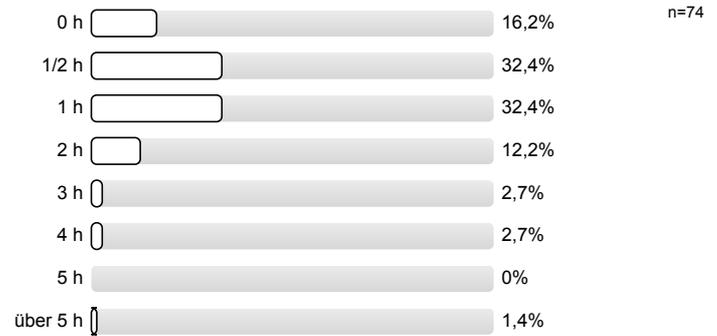


3. Zeitaufwand - Selbsteinschätzung

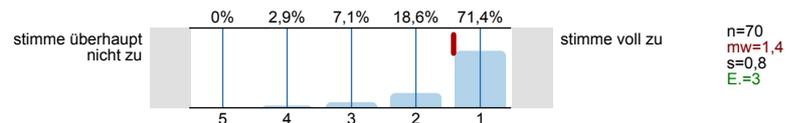
Wieviel Zeit investieren Sie in **Ihr gesamtes Studium** pro Woche in der Vorlesungszeit?



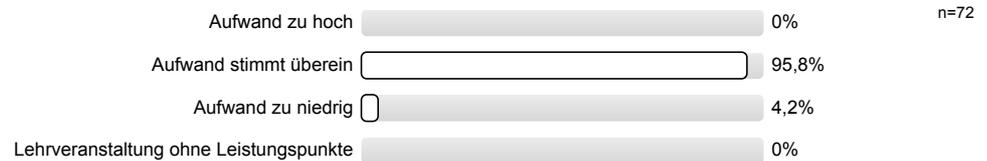
Wieviel Zeit investieren Sie davon zur **Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung** im Durchschnitt pro Woche?



Insgesamt gesehen halte ich den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung für angemessen.

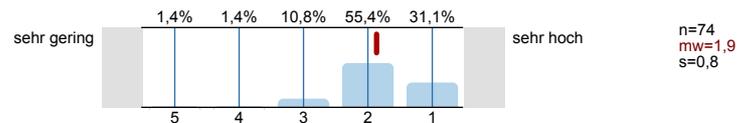


Der Zeitaufwand der Lehrveranstaltung stimmt mit den angesetzten Leistungspunkten überein (30 h pro Leistungspunkt).

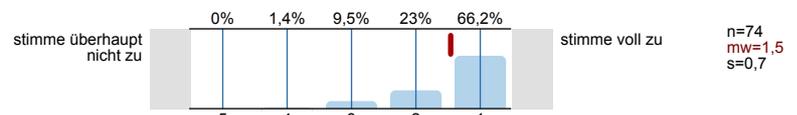


5. Gesamteinschätzung

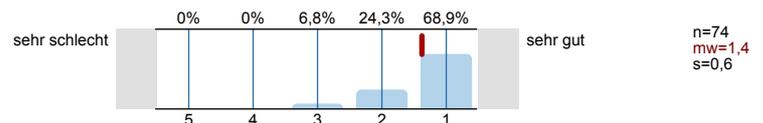
Der Lernerfolg dieser Lehrveranstaltung ist für mich:



Ich würde die Lehrveranstaltung anderen unbedingt weiterempfehlen:



Gesamteinschätzung der Lehrveranstaltung:



Profillinie

Zusammenstellung: Musiktheorie Seminare WS 23-24

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Die Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung hat sich mir in ihrem Gesamtkonzept erschlossen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,3
Die Lehrveranstaltung ist zeitlich sinnvoll strukturiert (Vortrag, Klärung von Fragen, Diskussion...).	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,5
Die Lehrveranstaltung regt zur Auseinandersetzung im Selbststudium an.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,3
Die Lehrveranstaltung vermittelt Einblicke in den internationalen/aktuellen Fachdiskurs.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=68	mw=1,7
Die Lehrveranstaltung fördert das Verständnis für die Zusammenhänge mit anderen Fachdisziplinen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=69	mw=1,5
Die Lehrveranstaltung regt zum selbständigen Denken an.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=73	mw=1,4
Die Lehrveranstaltung erfüllt meine Erwartungen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=72	mw=1,5
Die Lehrveranstaltung bringt mich meinen Studienzielen näher.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,5
Mein Interesse an den Lehrinhalten war zu Beginn der Lehrveranstaltung:	sehr gering					sehr hoch	n=74	mw=2,1
Mein Interesse an den Lehrinhalten war im weiteren Verlauf der Lehrveranstaltung:	sehr gering					sehr hoch	n=74	mw=1,8

2. Der*die Lehrende

Der*die Lehrende wirkt gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,3
Der*die Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,3
Der*die Lehrende setzt ein angemessenes Niveau an.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,5
Der*die Lehrende gibt hilfreiche Zusammenfassungen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=71	mw=1,5
Der*die Lehrende fördert selbständiges Arbeiten.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,5
Der*die Lehrende stellt eine produktive Arbeitsatmosphäre her.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,4
Der*die Lehrende regt Diskussionen an und motiviert zur Mitarbeit.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,4
Der*die Lehrende wirkt in der Lehre engagiert.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,1
Der*die Lehrende definiert die Lernziele klar.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=74	mw=1,6
Der*die Lehrende formuliert die Leistungsanforderungen eindeutig.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=73	mw=1,4
Der*die Lehrende geht auf neue(re) Entwicklungen und Erkenntnisse ein.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=66	mw=1,5
Der*die Lehrende engagiert sich für den individuellen Studienerfolg.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu	n=72	mw=1,4

Der*die Lehrende hat eine klare Vortragsweise.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll zu	n=74	mw=1,3
Der*die Lehrende wählt die Stoffmenge pro Lehrinheit angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll zu	n=74	mw=1,5
Der*die Lehrende gibt ausreichend Quellenverweise.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll zu	n=71	mw=1,6
Der*die Lehrende hält die Veranstaltungszeiten ein.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll zu	n=74	mw=1,2
Der*die Lehrende nimmt Kritik und Anregungen aufgeschlossen entgegen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll zu	n=69	mw=1,2
Der*die Lehrende gibt ausreichend Hinweise zu selbständiger Arbeit.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll zu	n=71	mw=1,3
Der*die Lehrende nimmt sich für Beratungsgespräche Zeit.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll zu	n=57	mw=1,3

3. Zeitaufwand - Selbsteinschätzung

Insgesamt gesehen halte ich den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung für angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll zu	n=70	mw=1,4
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------	------	--------

5. Gesamteinschätzung

Der Lernerfolg dieser Lehrveranstaltung ist für mich:	sehr gering						sehr hoch	n=74	mw=1,9
Ich würde die Lehrveranstaltung anderen unbedingt weiterempfehlen:	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll zu	n=74	mw=1,5
Gesamteinschätzung der Lehrveranstaltung:	sehr schlecht						sehr gut	n=74	mw=1,4